



PROCESSO SELETIVO - PS

SEDUC - 2025



PROVA ESCRITA OBJETIVA

FUNÇÃO 54: **ASSISTENTE SOCIAL** (EQUIPE MULTIPROFISSIONAL)

DATA: 12/10/2025 – HORÁRIO: 8h30 às 12h30 (horário do Piauí)

LEIA AS INSTRUÇÕES:

- Você deve receber do fiscal o material abaixo:
 - Este caderno (**FUNÇÃO 54**) com 40 questões objetivas, sem falha ou repetição.
 - Um CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas objetivas da prova. *Verifique se o tipo de caderno (FUNÇÃO 54) é o mesmo que consta no seu Cartão-Resposta.*

OBS: Para realizar sua prova, use apenas o material mencionado acima e, em hipótese alguma, papéis para rascunhos.
- Verifique se este material está completo e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes no CARTÃO-RESPOSTA.
- Após a conferência, você deverá assinar seu nome completo, no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA utilizando caneta esferográfica com tinta de cor preta.
- Escreva o seu nome nos espaços indicados na capa deste CADERNO DE QUESTÕES, observando as condições para tal (assinatura e letra de forma), bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição.
- No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.
- Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e, em hipótese alguma, poderá ser substituído.
- Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); assinale apenas uma alternativa para cada questão, pois somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**; também serão nulas as marcações rasuradas.
- As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.
- Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão consideradas.
- Quando terminar sua Prova, antes de sair da sala, assine a LISTA DE FREQUÊNCIA, entregue ao Fiscal o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA, que deverão conter sua assinatura.
- O tempo de duração para esta prova é de **4h (quatro horas)**.
- Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova depois de **3h (três horas)** do início desta.
- O rascunho ao lado não tem validade definitiva como marcação do Cartão-Resposta, destina-se apenas à conferência do gabarito por parte do candidato.

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--

Assinatura

Nome do Candidato (letra de forma)

RASCUNHO

01		21	
02		22	
03		23	
04		24	
05		25	
06		26	
07		27	
08		28	
09		29	
10		30	
11		31	
12		32	
13		33	
14		34	
15		35	
16		36	
17		37	
18		38	
19		39	
20		40	

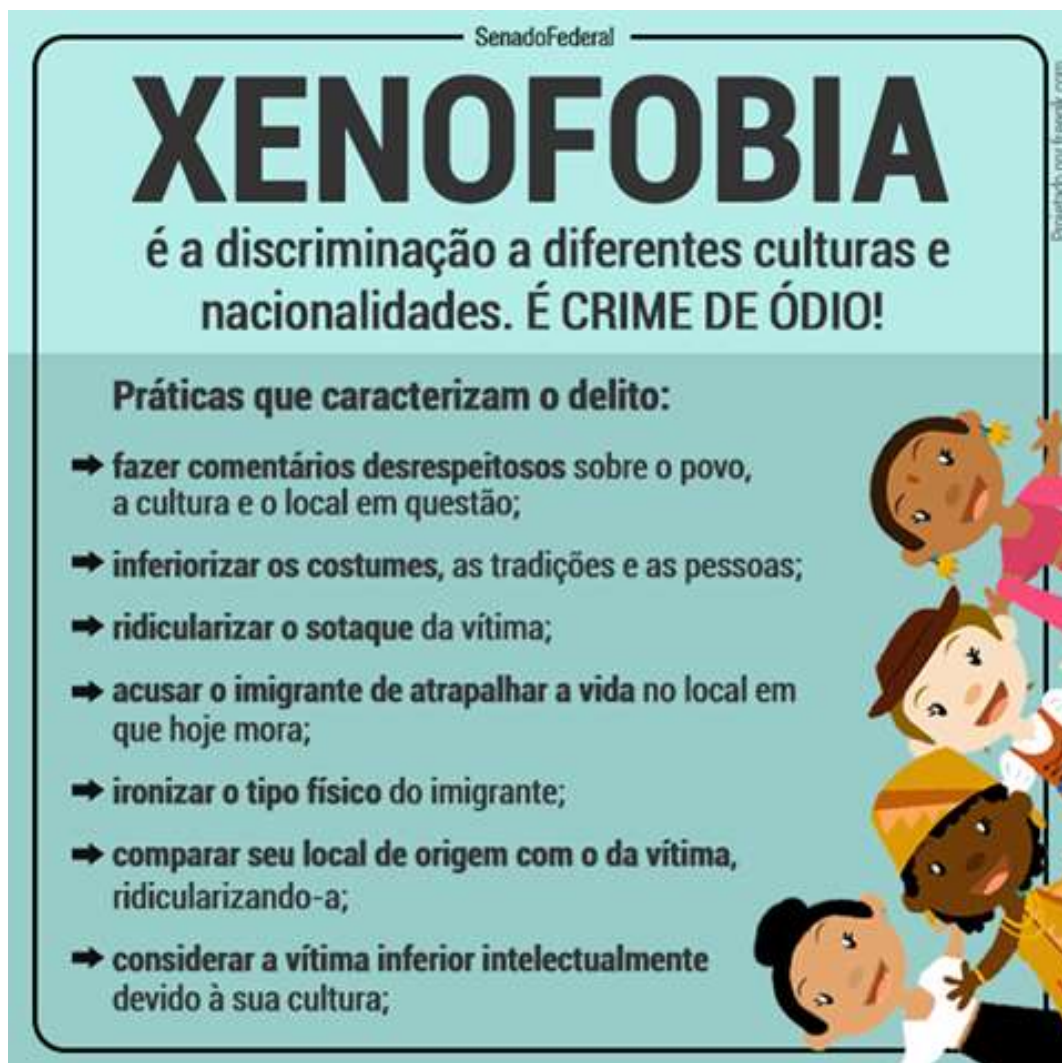


Nº DE INSCRIÇÃO					

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de 01 a 05 referem-se ao seguinte *post* publicado no *instagram* do Senado Federal.



Disponível em: <https://guiadoestudante.abril.com.br/atualidades/karol-conka-e-a-educacao-nordestina-foi-xenofobia>.
Acesso em: 22 set. 2022.

01. Em convergência com suas condições de produção e circulação, o *post* do Senado Federal tem caráter
- a) punitivo.
 - b) preventivo.
 - c) dogmático.
 - d) publicitário.
 - e) programático.
02. Assinale a alternativa em que o conjunto das palavras evidencia que o mesmo som consonantal é representado ortograficamente de quatro formas distintas.
- a) nacionalidades; considerar; sua; discriminação.
 - b) nacionalidades; pessoas; tradições; sotaque.
 - c) questão; cultura; intelectualmente; sotaque.
 - d) físico; caracterizam; inferiorizar; acusar.
 - e) desrespeitosos; acusar; físico; fazer.



03. Na sequência de enunciados iniciados por verbos no infinitivo, com os quais se caracteriza a atitude xenófoba, os verbos de todas as orações regem, sintaticamente,

- a) complemento nominal.
- b) adjunto adverbial.
- c) objeto indireto.
- d) objeto direto.
- e) predicativo.

04. Assinale a oração em que o predicado se classifica como verbo-nominal.

- a) “inferiorizar os costumes...”
- b) “ridicularizar o sotaque...”
- c) “acusar o imigrante...”
- d) “ironizar o tipo físico...”
- e) “considerar a vítima inferior...”

05. Em “É crime de ódio”, locução adjetiva “de ódio” expressa que o crime

- a) é suscitado pelo ódio entre os imigrantes.
- b) dissemina o ódio entre os imigrantes.
- c) é motivado pelo ódio aos imigrantes.
- d) exacerba o ódio dos imigrantes.
- e) é alvo do ódio dos imigrantes.

As questões de **06** a **12** se referem ao texto a seguir.

Mais velho, poucos amigos?

Um curioso estudo divulgado na última semana mostrou que a redução do número de amigos com a idade, tão comum entre os humanos, pode não ser exclusiva da nossa espécie. Aparentemente, macacos também passariam por processo semelhante em suas redes de contatos sociais, o que poderia sugerir um caráter evolutivo desse fenômeno.

No trabalho desenvolvido pelo Instituto de Pesquisa com Primatas em Göttingen, Alemanha, se identificou uma redução de *grooming* (tempo dedicado ao cuidado com outros indivíduos, como limpar o pelo e catar piolhos) entre os macacos mais velhos da espécie *Macaca sylvanus*. Além disso, eles praticavam *grooming* em um número menor de “amigos” ou parentes. Fazer *grooming* está para os macacos mais ou menos como o “papo” para nós. Da mesma forma que o “carinho” humano, ele parece provocar a liberação de endorfinas, gerando, dessa forma, sensações de bem-estar tanto em homens como em outros animais.

Na pesquisa, publicada pelo periódico *New Scientist*, os cientistas perceberam que macacos de 25 anos tiveram uma redução de até 30% do tempo de *grooming* quando comparados com adultos de cinco anos. Se esse fenômeno acontece em outros primatas, ele também pode ter chegado a nós ao longo do caminho de formação da nossa espécie. Se chegou, qual teria sido a vantagem evolutiva?

Durante muito tempo se especulou que esse “encolhimento” social em humanos seria, na verdade, resultado de um processo de envelhecimento, em que depressão, morte de amigos, limitações físicas, vergonha da aparência e menos dinheiro poderiam limitar as novas conexões. Pesquisando os idosos, entretanto, se percebeu que ter menos amigos era muito mais uma escolha pessoal do que uma consequência do envelhecer.

Uma linha de investigação explica que essa redução dos amigos seria, na verdade, uma seleção dos mais velhos de como usar melhor o tempo. Outros especialistas, todavia, defendem a ideia de que



os mais velhos teriam menos recursos e defesas para lidar com estresse e ameaças e, assim, escolheriam com mais cautela as pessoas com quem se sentem mais seguros (os amigos) para passar seu tempo.

BOUER, J. *Jornal O Estado de São Paulo*, Caderno Metrópole, domingo, 26 jun. 2016, p. A23. Adaptado.

06. Avalie as seguintes afirmações e assinale a alternativa **CORRETA**.

- I. Ao abordar o tema, o autor expõe dados comprovados que explicam de forma indiscutível, o motivo que leva pessoas mais velhas a preferirem diminuir os contatos sociais.
- II. A comparação do comportamento humano com o de uma espécie de macacos, conforme o texto, se justifica dentro de uma determinada teoria sobre a espécie humana.
- III. De acordo com o exposto, não há um consenso entre os especialistas acerca dos fatores que influenciam a redução do número de amigos com o avanço da idade.
- IV. Segundo o texto, a redução de amigos à medida que avançam na idade traz problemas de saúde para os idosos.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas de acordo com o texto:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

07. “Durante muito tempo se especulou que esse ‘encolhimento’ social em humanos seria, na verdade, resultado de um processo de envelhecimento.” A forma verbal destacada equivale semanticamente a

- a) criticou.
- b) estudou.
- c) imaginou.
- d) pesquisou.
- e) comprovou.

08. Assinale a alternativa em que se identifica uma manifestação da subjetividade do autor:

- a) “Um curioso estudo divulgado na última semana [...]”
- b) “Além disso, eles praticavam *grooming* em um número menor de “amigos” ou parentes.”
- c) “[...] gerando, dessa forma, sensações de bem-estar tanto em homens como em outros animais.”
- d) “[...] os cientistas perceberam que macacos de 25 anos tiveram uma redução de até 30% do tempo de *grooming* [...]”
- e) “[...] se percebeu que ter menos amigos era muito mais uma escolha pessoal do que uma consequência do envelhecer.”

09. Avalie as seguintes afirmações:

- I. A palavra “exclusiva” apresenta um dígrafo.
- II. A palavra “praticavam” apresenta um ditongo nasal.
- III. Na palavra “homens”, o número de letras corresponde ao número de fonemas.
- IV. Na palavra “conexões”, o número de fonemas é maior que o número de letras.



Estão corretas **APENAS**

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

10. No trecho “Durante muito tempo se especulou que esse ‘**encolhimento**’ social em humanos seria, na verdade, [...]”, as aspas no substantivo em destaque tem a seguinte justificativa:

- a) trata-se de uma gíria.
- b) o termo tem duplo sentido.
- c) o termo pertence à língua falada.
- d) o termo é usado em sentido figurado.
- e) trata-se de léxico de uma especialidade.

11. No último parágrafo do texto, as formas verbais no futuro do pretérito “teriam”, “seriam” e “escolheriam” expressam que os resultados das pesquisas são

- a) prováveis.
- b) ambíguos.
- c) duvidosos.
- d) imagináveis.
- e) insustentáveis.

12. Assinale a alternativa em que a reescrita do trecho do texto, em 2, mantém a pontuação correta.

- I. 1 - Um curioso estudo divulgado na última semana mostrou que a redução do número de amigos com a idade, tão comum entre os humanos, pode não ser exclusiva da nossa espécie.
2 - Um curioso estudo divulgado na última semana mostrou que, a tão comum entre os humanos redução do número de amigos com a idade pode não ser exclusiva da nossa espécie.
- II. 1 - Aparentemente, macacos também passariam por processo semelhante em suas redes de contatos sociais.
2 - Macacos também passariam aparentemente, por processo semelhante em suas redes de contatos sociais
- III. 1 - Outros especialistas, todavia, defendem a ideia de que os mais velhos teriam menos recursos [...].
2 - Todavia outros especialistas defendem a ideia de que os mais velhos teriam menos recursos [...].
- IV. 1 - Uma linha de investigação explica que essa redução dos amigos seria, na verdade, uma seleção dos mais velhos de como usar melhor o tempo.
2 - Na verdade, uma linha de investigação explica que essa redução dos amigos seria uma seleção dos mais velhos de como usar melhor o tempo.

Estão corretas **APENAS**

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.



TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Os programas de computador ou *softwares* podem ser classificados como básicos ou aplicativos. Enquanto um *software* básico oferece uma base para que outros programas possam funcionar corretamente, um *software* aplicativo é feito para facilitar tarefas específicas para o usuário final.

13. Com base na distinção entre *software* básico e aplicativo, avalie as seguintes afirmações:

- I. O sistema operacional do computador é um *software* básico.
- II. O *Microsoft Word* é considerado um *software* básico.
- III. O navegador *Microsoft Edge* é um exemplo de *software* aplicativo.
- IV. O pacote de *software* livre *LibreOffice* contém *softwares* básicos.

Assinale a alternativa que contenha **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

O Word é um dos *softwares* do pacote Office 365 da Microsoft. Sua função está voltada para a edição de textos ricos, ou seja, textos que vão além de texto puro e oferecem funcionalidades de edição de estilo e formatação visual do conteúdo textual. Apesar de oferecer muitas funcionalidades, o Word é apenas um dos *softwares* oferecidos pelo pacote.

14. Qual conjunto de funcionalidades não é oferecido pelo Microsoft Word?

- a) Salvar mudanças automaticamente; exportar para PDF; centralizar uma tabela.
- b) Importar modelos de documentos; salvar em formato DOCX; separar textos em múltiplas colunas.
- c) Redimensionar imagens; personalizar o cabeçalho e rodapé de páginas; converter textos para maiúsculas.
- d) Definir a cor de fundo do texto; editar arquivos separados por vírgulas; exportar planilhas de trabalho.
- e) Converter listas em tabelas; personalizar o *layout* da página; detectar erros de digitação.

A inteligência artificial é um campo da ciência que se concentra na criação de computadores e máquinas que podem raciocinar, aprender e atuar de maneira que normalmente exigiria inteligência humana ou que envolve dados com escala maior do que as pessoas podem analisar.

Disponível em <https://cloud.google.com/learn/what-is-artificial-intelligence?hl=pt-BR>. Acesso em 22 de setembro de 2024.

15. Com base nos benefícios e aplicações de inteligência artificial, avalie as seguintes afirmações:

- I. A inteligência artificial pode automatizar fluxos de trabalho e processos ou trabalhar de forma independente e autônoma de uma equipe humana.
- II. A inteligência artificial pode ser utilizada apenas em robôs físicos.
- III. O reconhecimento de imagens é um exemplo de aplicação de inteligência artificial.
- IV. A inteligência artificial não pode ser usada para executar tarefas repetitivas.



Assinale a alternativa que contenha **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

Um navegador web ou simplesmente navegador – também conhecido como browser – é um programa instalado no sistema operacional do dispositivo computacional e que tem por função o acesso e exibição de páginas de sites na web.

Disponível em <https://www.hostmidia.com.br/blog/navegadores-de-internet/>. Acesso em 21 de setembro de 2024.

16. Com relação aos navegadores web é **CORRETO** afirmar:

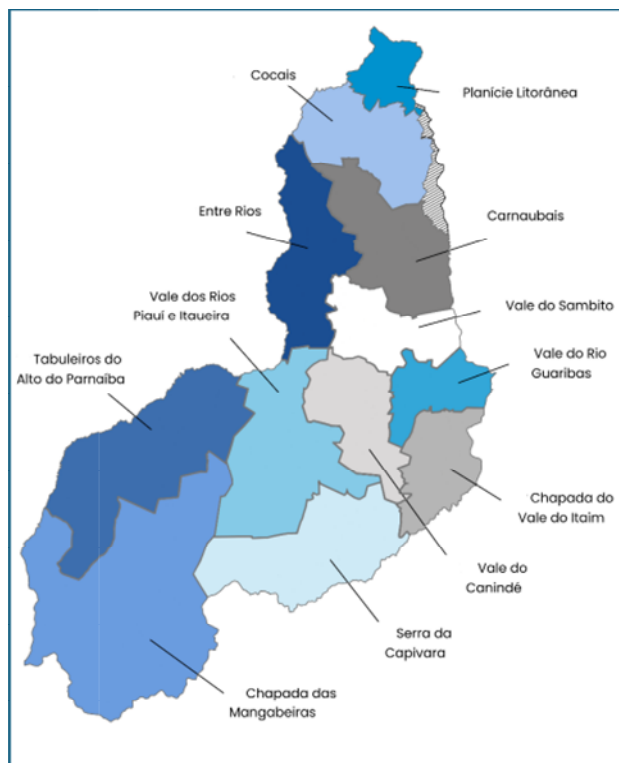
- a) Os navegadores mais modernos não admitem a possibilidade de ter diferentes sites abertos.
- b) Os navegadores web são elementos essenciais para o acesso a muitos sites e alguns serviços.
- c) Os navegadores web não apresentaram evolução, ficando restritos apenas à exibição de textos.
- d) Navegadores web não contribuíram para o crescimento da internet.
- e) Os principais navegadores utilizados, atualmente, são o Google Chrome, Safari, Mozilla Firefox, Microsoft Edge e ChatGPT.

CONHECIMENTOS REGIONAIS DO ESTADO DO PIAUÍ

17. “O Piauí está dividido em quatro (04) macrorregiões (Litoral, Meio-norte, Semiárido e Cerrado) onde os limites se definem pelas suas características socioambientais. Tais regiões estão subdivididas em doze (12) Territórios de Desenvolvimento (TDs) e 28 Aglomerados, segundo a Lei atualizada de nº 6.967/2017.”

Disponível em: http://www.cepro.pi.gov.br/download/201712/CEPRO21_42341bfc90.pdf Acesso em 15/03/25.

Territórios de Desenvolvimento do Piauí



Fonte: IBGE e CEPRO/SEPLAN (2023)



Sobre a regionalização do Piauí em Macrorregiões e Territórios de Desenvolvimento, julgue as afirmações a seguir:

- I. Enquanto a Macrorregião do Semiárido abrange cinco Territórios de Desenvolvimento, a Macrorregião do Litoral abrange apenas o território da Planície Litorânea.
- II. A capital, Teresina, encontra-se situada no Território Entre Rios, e Parnaíba (a segunda cidade do Piauí) encontra-se no Território da Planície Litorânea.
- III. Os Territórios das Chapadas das Mangabeiras e dos Tabuleiros do Alto do Parnaíba, pouco se destacaram em relação ao crescimento do PIB estadual nos últimos anos.
- IV. A cidade de Floriano, uma das cinco maiores do Piauí em população, encontra-se situada no Território dos rios Piauí e Itaueira.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e III.
- b) I, II e IV.
- c) I, II e III.
- d) II, III e IV.
- e) I, III e IV.

18. “O Piauí é apontado pelos sites nacionais especializados em mineração como a nova fronteira do minério. Essa afirmação é confirmada com os números do Departamento Nacional de Produção Mineral (DNPM), órgão vinculado ao Ministério das Minas e Energia que mostram o Estado como o segundo do Nordeste e entre os dez maiores do país com incidência de minérios.”

Disponível em: <https://ibram.org.br/noticia/piaui-e-apontado-como-a-nova-fronteira-da-mineracao-do-pais> . Acesso em: 10/03/2025.

Sobre o potencial mineral do Piauí, assinale a alternativa que traz a afirmação **CORRETA**.

- a) Pesquisas do Serviço Geológico do Brasil e a Agência Nacional de Petróleo apontam poucos indícios da existência de gás na Bacia do rio Parnaíba.
- b) O Piauí destaca-se por uma grande diversidade de minerais em seu território, apresentando minerais como o ferro, diamante, fósforo, níquel, mármore, calcário, argila, opala e outros.
- c) O mármore de maior destaque no Piauí é extraído no município de Capitão Gervásio.
- d) O município de Pio IX destaca-se na mineração do Piauí com a extração do níquel.
- e) As reservas de diamante existentes no extremo sul do Estado, precisamente no município de Gilbués, já foram esgotadas.

19. “As Unidades de Conservação constituem eficiente instrumento de gestão, na medida em que têm como objetivos: manter a diversidade biológica de parte de um território; incentivar atividades de pesquisa científica, estudos e monitoramento da natureza ambiental; propiciar condições para a educação ambiental e para recreação em contato com a natureza, dentre outros.”

Disponível em: ARAUJO, J. L. C. (coord.) Atlas Escolar do Piauí: geo-histórico e cultural. João Pessoa, PB: Editora Grafset, 2006. p. 91/92.

Sobre as Unidades de Conservação existentes no Piauí, julgue as afirmações a seguir:

- I. O Parque Ecológico Cachoeira do Urubu, localizado entre os municípios de Esperantina e Batalha, encontra-se em bioma de Mata Ciliar e de transição entre Cerrado e Caatinga.
- II. A APA da Serra da Ibiapaba, administrada pela SEMAR estadual, abrange cerca de dez municípios no bioma de transição entre o Cerrado e a Caatinga.



- III. O Parque Nacional da Serra da Capivara, de administração federal, abrange municípios como São Raimundo Nonato e Coronel José Dias, estando situado no bioma do Cerrado.
- IV. A APA do Delta do Parnaíba abrange municípios costeiros como Ilha Grande, Parnaíba, Luís Correia e Cajueiro da Praia, é de administração Federal por meio do IBAMA.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e III.
b) I, II e III.
c) I e IV.
d) II, III e IV.
e) I, III e IV.

20. De acordo com a FURPA (Fundação Rio Parnaíba) e IBAMA, os problemas decorrentes da complexidade da ação humana que afetam os ecossistemas do Estado do Piauí são os seguintes:

* Erosão do solo;	* Desertificação;
* Degradação de manguezais;	* Queimadas;
* Extinção de espécies;	* Caça predatória;
* Poluição por agrotóxicos;	Entre vários outros.....

Disponível em: NETO, Adrião. Geografia e História do Piauí para estudantes da pré história á atualidade. 4ª edição. Teresina: Edições Geração 70, 2006. P. 120 e 121. Acesso em: 10/03/2025.

Sobre a questão ambiental no Piauí, assinale a alternativa que traz a afirmação **CORRETA**.

- a) Cerca de 50% das moradias do Piauí sofrem com a ausência de coleta de esgotos.
- b) As enchentes das cidades piauienses são resultantes da diminuição da impermeabilização do solo e do desmatamento de matas ciliares.
- c) O avanço da monocultura no cerrado do Piauí não repercute no avanço do desmatamento.
- d) A Bacia do Parnaíba observa ausência do avanço do processo de assoreamento.
- e) A destinação inadequada dos resíduos sólidos constitui um problema ambiental recorrente na maioria dos municípios do Piauí.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO

21. Enquanto profissão, o Serviço Social é indivorciável da ordem monopólica, pois ela cria e funda a profissionalidade do Serviço Social.

Fonte: NETTO, José Paulo. Capitalismo Monopolista e Serviço Social. 8ª.ed. São Paulo: Cortez, 2011.

Acerca da emergência do Serviço Social como profissão e as políticas sociais, amparado no pensamento de Netto (2011), analise as afirmativas:

- I. As políticas sociais, ademais das suas medulares dimensões políticas, se constituem também como conjunto de procedimentos técnico-operativos; requerem, portanto, agentes técnicos em dois planos: o da sua formulação e o da sua implementação.
- II. Enquanto interveniente nos mecanismos elementares da preservação e do controle da força de trabalho e, simultaneamente, nos “serviços” que o Estado aciona para reduzir o conjunto de óbices que a valorização do capital encontra na ordem monopólica, o Serviço Social desempenha funções produtivas e não se insere nos processos de reprodução, da acumulação e da valorização do capital.



- III. A intervenção profissional reproduz, na sua consecução, as dimensões da resposta integradora pertinentes à essência das políticas sociais.
- IV. O campo do Serviço Social é demarcado e tensionado pela conjunção de uma dupla dinâmica: a que decorre do confronto entre os protagonistas socio-históricos na emergência da ordem concorrencial e a que se instaura, quando, esbatendo mediatamente aquele confronto na estrutura socio-ocupacional, todo um caldo cultural se instrumentaliza para dar corpo a alternativas de intervenção social pautadas no caráter messiânico e caritativo.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e III.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) III e IV.
- e) I, II e IV.

22. Acerca da Lei nº 8.662, de 7 de junho de 1993, que dispõe sobre a profissão de Assistente Social no Brasil, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Compete ao Conselho Federal de Serviço Social (CFESS), em suas respectivas áreas de jurisdição, na qualidade de órgão executivo e de primeira instância, funcionar como Tribunal Superior de Ética Profissional.
- b) Constitui atribuição privativa do Assistente Social o planejamento, organização e administração de Serviços Sociais e de Unidade de Serviço Social.
- c) O Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) e os Conselhos Regionais de Serviço Social (CRESS) contarão cada um com nove membros efetivos: Presidente, Vice-Presidente, dois Secretários, dois Tesoureiros e três membros do Conselho Fiscal, e nove suplentes, eleitos dentre os Assistentes Sociais, por via direta, para um mandato de quatro anos.
- d) Constitui competência do Assistente Social: planejar, organizar e administrar programas e projetos em Unidade de Serviço Social;
- e) Constitui atribuição privativa do Assistente Social: dirigir e coordenar associações, núcleos, centros de estudo e de pesquisa em Serviço Social.

23. Conforme Iamamoto (2017), o exercício profissional do/da assistente social é necessariamente polarizado pela trama de suas relações e interesses sociais. Participa tanto dos mecanismos de exploração e dominação quanto, ao mesmo tempo e pela mesma atividade, da resposta às necessidades de sobrevivência das classes trabalhadoras e da reprodução do antagonismo dos interesses sociais.

FONTE: IAMAMOTO, M. V.. 80 anos do Serviço Social no Brasil: a certeza na frente, a história na mão. Serviço Social & Sociedade, n. 128, p. 13–38, jan. 2017.

Como a sociedade é atravessada por projetos sociais distintos, tem-se um terreno sócio-histórico aberto à construção de projetos profissionais também diversos. É essa presença de forças sociais e políticas reais que permite à categoria profissional, conforme Iamamoto (2017):

- a) imprimir no seu cotidiano profissional intervenções de cunho humanista que estejam condizentes com a realidade dos seus usuários.
- b) estabelecer estratégias político-profissionais no sentido de reforçar interesses das classes subalternas, alvo prioritário das ações profissionais.
- c) buscar instrumentos e técnicas profissionais que venham a facilitar o acesso da população usuária aos serviços.
- d) planejar suas intervenções cotidianas com eficiência, a fim de atender aos interesses das classes subalternas, mas prezando pela economia e racionalidade no uso da máquina pública.
- e) garantir às classes subalternas o pleno acesso aos direitos sociais, bem como aos serviços e benefícios disponíveis em cada instituição empregadora.



24. A inserção de assistentes sociais na Política de Educação, ao longo das últimas duas décadas, responde sobretudo às requisições socioinstitucionais de ampliação das condições de acesso e de permanência da população nos diferentes níveis e modalidades de educação, a partir da mediação de programas governamentais instituídos mediante as pressões de sujeitos políticos que atuam no âmbito da sociedade civil.

Fonte: CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL. Subsídios para a Atuação de Assistentes Sociais na Política de Educação. Brasília CFESS, 2014.

O documento “Subsídios para a Atuação de Assistentes Sociais na Política de Educação” (CFESS, 2014) aponta as dimensões de atuação profissional dos/as assistentes sociais na política de educação. Assinale a afirmativa **CORRETA** acerca dessas dimensões:

- a) A dimensão do trabalho profissional relativa à inserção dos/as assistentes sociais nos espaços democráticos de controle social e a construção de estratégias de fomento à participação dos estudantes, famílias, professores e professoras, trabalhadores e trabalhadoras da educação nesses espaços, deve estar voltada somente para os processos de discussão e modificação das formas de composição e funcionamento destas instâncias.
- b) A dimensão investigativa que particulariza o exercício profissional não deve estar desvinculada das demais dimensões do trabalho profissional. Ela contribui para a compreensão das condições de vida, de trabalho e de educação da população com a qual atua e requer a adoção de procedimentos sistemáticos de apreensão da realidade social, para além da empiria e de sua aparência e previamente pensados, constando do projeto de intervenção profissional.
- c) A dimensão de intervenção coletiva acontece junto aos movimentos sociais como condição fundamental de constituição e reconhecimento dos sujeitos coletivos frente aos processos de ampliação dos direitos sociais e, em particular, do direito a uma educação pública, laica e de qualidade, a partir dos interesses da classe trabalhadora. Percebe-se que não há uma diferenciação nas formas de atuação profissional entre os/as assistentes sociais que desenvolvem suas ações nos estabelecimentos formais de educação e aqueles/as que as desenvolvem no campo da educação popular, pois todos os profissionais seguem um único direcionamento ético-político.
- d) A dimensão das abordagens individuais e junto às famílias dos/as estudantes e/ ou trabalhadores e trabalhadoras da Política de Educação pode ser substituída pelas ações da política de assistência social, pois dessas abordagens dependem muito a capacidade de enfrentamento das situações de ameaça, violação e não acesso aos direitos sociais, humanos - o que se confunde com as proteções sociais básica e especial - e à própria educação.
- e) A dimensão pedagógico-interpretativa e socializadora das informações e conhecimentos no campo dos direitos sociais e humanos, das políticas sociais, de sua rede de serviços e da legislação social que caracteriza o trabalho do/a assistente social reveste-se de um significado importante no campo da educação, pois representa um dos elementos que justificam a inserção desse/a profissional na dinâmica de funcionamento dos estabelecimentos educacionais, assim como em instâncias de gestão e/ou coordenação nas esferas locais. Porém, essa dimensão existe apenas no campo teórico, pois esse tipo de intervenção já é realizado por outros/as profissionais, em particular por pedagogos/as, sendo desnecessário o adentramento de assistentes sociais nesse âmbito.



25. As autoras Behring e Boschetti (2011) trazem contribuições valiosas acerca da relação entre a contra-reforma neoliberal e a política social no Brasil. Acerca desse tema, analise as afirmativas abaixo:

- I. Na década de 1990 houve o desmonte e a destruição, numa espécie de reformatação do Estado brasileiro para a adaptação passiva à lógica do capital. Revelou-se a natureza pragmática, imediatista, submissa e antipopular das classes dominantes brasileiras.
- II. Nesse período de “reforma” do Estado percebe-se que sempre foi priorizado o conceito constitucional de seguridade, o que é verificado na frequente valorização da política pública de assistência social e no afastamento do trabalho voluntário não remunerado.
- III. A “reforma” impactou no aumento da capacidade de implementação de políticas públicas, já que houve uma forte tendência de responsabilização do Estado pela política social, devido ao crescimento da demanda social, associado ao aumento do desemprego e da pobreza.
- IV. O contexto da contra-reforma não significou uma ausência de política social, mas sim uma adaptação a esse novo contexto, decorrendo disso o trinômio do neoliberalismo para as políticas sociais: privatização, focalização/seletividade e descentralização.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmativas corretas.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I e IV.
- d) I, II e IV.
- e) II, III e IV.

26. A interdisciplinaridade nos despoja da vaidade unidisciplinar, mas potencializa quem dialoga e contribui para abrir seus horizontes.

Fonte: MINAYO, Maria Cecília de Souza. Disciplinaridade, interdisciplinaridade e complexidade. *Disciplinarity, interdisciplinarity and complexity. Emancipação*. 2010; (10):435-442.

Ao abordar os problemas mais comuns nos estudos disciplinares e interdisciplinares, Minayo (2010) aponta algumas nuances a serem consideradas no tratamento de um objeto de forma interdisciplinar. Acerca dessas nuances, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) No trabalho interdisciplinar, uma disciplina jamais terá prioridade sobre outras, mesmo que alguma tenha mais tradição, história e acúmulo de conhecimento sobre o assunto.
- b) A preeminência de uma disciplina sobre outras pode se constituir na anulação da contribuição dessas outras disciplinas, já que a que tem mais acúmulo de conhecimento sobre o assunto acaba por anular as demais.
- c) O trabalho interdisciplinar pode se antepor à contribuição que vem de uma disciplina.
- d) Na articulação entre disciplinas, é preciso que cada uma das áreas apresente conceitos e teorias capazes de ampliar e complexificar a compreensão do objeto.
- e) É sabido que a relevância do conhecimento vem do aprofundamento das disciplinas em sua unicidade, sendo a colaboração entre as disciplinas apenas uma complementação.



27. A Constituição Federal de 1988 traz uma nova concepção para a Assistência Social brasileira e, ao incluí-la no âmbito da Seguridade Social como política de proteção social, significa garantir a todos, que dela necessitam, e sem contribuição prévia, a provisão dessa proteção. Sobre a política de Assistência Social brasileira, especialmente conforme a Lei Orgânica da Assistência Social e Política Nacional de Assistência Social, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Segundo a Lei Orgânica da Assistência Social (Lei nº 8.742/1993), a assistência social, direito do cidadão e dever do Estado, é Política de Seguridade Social contributiva, que provê os mínimos sociais, realizada através de um conjunto integrado de ações somente de iniciativa pública, para garantir o atendimento às necessidades básicas.
- b) A Política Nacional de Assistência Social (2004) aponta como um dos seus princípios a centralidade na família para concepção e implementação dos benefícios, serviços, programas e projetos.
- c) Segundo a Lei Orgânica da Assistência Social (Lei nº 8.742/1993), o benefício de prestação continuada é a garantia de um salário-mínimo mensal à pessoa com deficiência e ao idoso com 65 (sessenta e cinco) anos ou mais que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção nem de tê-la provida por sua família. Esse benefício não será devido a mais de um membro da mesma família, mesmo que sejam atendidos os critérios de concessão.
- d) A Lei Orgânica da Assistência Social (Lei nº 8.742/1993) estabelece que as proteções sociais, básica e especial, serão ofertadas precipuamente no Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) e no Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS), respectivamente, e pelas entidades sem fins lucrativos de assistência social.
- e) Segundo a Lei Orgânica da Assistência Social (Lei nº 8.742/1993), o desenvolvimento das capacidades cognitivas, motoras ou educacionais e a realização de atividades não remuneradas de habilitação e reabilitação, entre outras, constituem motivo de suspensão ou cessação do benefício de prestação continuada da pessoa com deficiência.

28. A gênese da questão social encontra-se enraizada na contradição fundamental que demarca esta sociedade, assumindo roupagens distintas em cada época: a produção, cada vez mais social, que se contrapõe à apropriação privada do trabalho, de suas condições e seus frutos.

Fonte: IAMAMOTO, Marilda V. O Serviço Social na Contemporaneidade. São Paulo, Cortez, 1998.

Iamamoto (1998), analisando o Serviço Social na contemporaneidade, afirma que dar conta da questão social, hoje, é:

- a) decifrar as desigualdades sociais — de classes — em seus recortes de gênero, raça, etnia, religião, nacionalidade, meio ambiente etc. Mas decifrar, também, as formas de resistência e rebeldia com que são vivenciadas pelos sujeitos sociais.
- b) decifrar as formas de resistência e rebeldia com que são vivenciadas pelos sujeitos sociais, a fim de, por meio da atitude investigativa, identificar focos de rebeldia que interfiram na reprodução social.
- c) decifrar a nova questão social que se faz presente no cotidiano profissional em suas diversas expressões.
- d) decifrar as estratégias de sobrevivência da clientela, a fim de adequar as melhores técnicas interventivas que impactem na melhoria da qualidade de vida da população.
- e) decifrar a nova questão social a fim de encontrar meios de se buscar uma nova ordem societária, sem dominação, exploração de classe, etnia e gênero.



29. Minayo (2010) busca esclarecer os conceitos de multidisciplinaridade, de multiprofissionalidade, de interdisciplinaridade e de transdisciplinaridade. Segundo o pensamento da autora, analise as afirmações abaixo:

- I. A multidisciplinaridade constitui a justaposição de disciplinas, cada uma com suas teorias e metodologias próprias. Já a multiprofissionalidade diz respeito à múltipla articulação de áreas profissionais, mas com o estabelecimento de uma área com maior prioridade sobre as outras, que definirá as metodologias e teorias a serem adotadas por todos os profissionais.
- II. A interdisciplinaridade é resultante da capacidade que nós temos de ultrapassar as fronteiras das disciplinas pelo investimento articulado e a contribuição das diferentes disciplinas em jogo, num processo de investigação que inclui articulação de teorias e conceitos, métodos e técnicas e, não menos importante, do diálogo entre as pessoas.
- III. A interdisciplinaridade constitui uma articulação de várias disciplinas em que o foco é o objeto, o problema ou o tema complexo, para o qual não basta a resposta de uma área só. Deve estar presente na definição de objeto, na discussão dos vários conceitos, e nas propostas metodológicas e técnicas, sendo uma estratégia para compreensão, interpretação e explicação de temas complexos.
- IV. A ação da transdisciplinaridade é a resultante da capacidade que nós temos de ultrapassar as fronteiras das disciplinas pelo investimento articulado e a contribuição das diferentes disciplinas em jogo, num processo de investigação que inclui articulação de teorias e conceitos, métodos e técnicas e, não menos importante, do diálogo entre as pessoas.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) III e IV.
- e) I e IV.

30. Entendemos por renovação o conjunto de características novas que, no marco das constrições da autocracia burguesa, o Serviço Social articulou, à base do rearranjo de suas tradições e da assunção do contributo de tendências do pensamento social contemporâneo.

Fonte: NETTO, José Paulo. Ditadura e serviço social: uma análise do serviço social no Brasil pós-64/ José Paulo Netto. - 16. ed. - São Paulo: Cortez, 2011.

Segundo Netto (2011), o processo de renovação do Serviço Social se desenvolveu em três direções principais, sendo as perspectivas: modernizadora, reatualização do conservadorismo e intenção de ruptura. Sobre essas perspectivas, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) A perspectiva modernizadora surge como um esforço no sentido de adequar o Serviço Social, no marco de estratégias de desenvolvimento capitalista, às exigências postas pelos processos sociopolíticos emergentes no pós-1964. Seus grandes monumentos são os textos dos seminários de Boa Vista e Sumaré.
- b) A perspectiva de reatualização do conservadorismo recupera os componentes mais estratificados da herança histórica e conservadora da profissão e os repõe sobre uma base teórico-metodológica que se reclama nova, repudiando o pensamento fenomenológico e crítico-dialético, referenciando-se ao exercício do Serviço Social fundado no positivismo.
- c) A perspectiva de intenção de ruptura propõe a ruptura com o Serviço Social “tradicional”, possuindo como substrato nuclear uma crítica sistemática ao desempenho “tradicional” e aos seus suportes teóricos, metodológicos e ideológicos, reforçando a herança teórico-metodológica fenomenológica.



- d) O núcleo central da perspectiva modernizadora é a tematização do Serviço Social como interveniente, dinamizador e integrador, no processo de desenvolvimento. Busca superar os valores e concepções mais tradicionais da profissão, não somente ao aplicar técnicas interventivas mais rebuscadas e compatíveis com o desenvolvimentismo, mas também ao utilizar como base teórico-metodológica o pensamento crítico-dialético.
- e) A emergência da perspectiva de intenção de ruptura está contida no trabalho levado a cabo, pelo grupo de jovens profissionais que ganhou hegemonia na Escola de Serviço Social da Universidade Católica de Minas Gerais, onde se formulou o depois célebre “Método Belo Horizonte”. É na atividade deste grupo que a intenção de ruptura se explicita originalmente em nosso país.

31. Acerca do direito à educação, conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90), é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- a) ensino fundamental, obrigatório e gratuito, para aqueles que tiveram acesso na idade própria.
- b) atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- c) atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a quatro anos de idade.
- d) oferta de ensino noturno complementar, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- e) acesso aos níveis mais elementares do ensino na educação básica.

32. Conforme o Código de Ética do/a Assistente Social, ao tratar sobre os direitos e responsabilidades gerais do/a assistente social, qual das alternativas abaixo aponta corretamente um dever?

- a) Compromisso com a qualidade dos serviços prestados à população e com o aprimoramento intelectual, na perspectiva da competência profissional.
- b) Aprimoramento profissional de forma contínua, colocando-o a serviço dos princípios deste Código.
- c) Contribuir para a criação de mecanismos que venham desburocratizar a relação com os/as usuários/as, no sentido de agilizar e melhorar os serviços prestados.
- d) Abster-se, no exercício da Profissão, de práticas que caracterizem a censura, o cerceamento da liberdade, o policiamento dos comportamentos, denunciando sua ocorrência aos órgãos competentes.
- e) Empregar com transparência as verbas sob a sua responsabilidade, de acordo com os interesses e necessidades coletivas dos/as usuários/as.

33. Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/90), a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

- I. Dever de respeitar os professores, gestores e colaboradores.
- II. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- III. Direito de contestar critérios avaliativos diretamente com os professores e, no máximo, com a coordenação pedagógica.
- IV. Acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I e IV.
- e) II e IV.



34. Em janeiro de 2024 foi promulgada a Lei nº 14.818, que institui, em nível nacional, o “Programa Pé de Meia”, que é o incentivo financeiro-educacional, na modalidade de poupança, aos estudantes matriculados no ensino médio público. Acerca do referido programa é **CORRETO** afirmar:

- a) O “Programa Pé de Meia” é destinado ao acesso de estudantes brasileiros ao ensino médio público.
- b) São elegíveis ao incentivo os estudantes de baixa renda regularmente matriculados no ensino médio das redes públicas e das escolas comunitárias que atuam no âmbito da educação do campo conveniadas com o poder público, em todas as modalidades, e pertencentes a famílias inscritas no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal (CadÚnico).
- c) Para a modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA), são elegíveis ao incentivo os estudantes de 18 (dezoito) a 25 (vinte e cinco) anos.
- d) São objetivos do incentivo financeiro-educacional, contribuir para a imobilidade social e para a inclusão social por meio da educação.
- e) Um dos objetivos do incentivo financeiro-educacional, é democratizar o acesso dos jovens ao ensino superior, estimulando a sua permanência nesse nível de ensino.

35. A Lei 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, define que a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Qual das alternativas abaixo se refere a um princípio apontado pela Lei 9.394/1996?

- a) Gratuidade do ensino em todos os estabelecimentos educacionais.
- b) Garantia do direito à educação e à aprendizagem até os 18 anos de idade.
- c) Estabelecimento de unicidade de ideias e concepções pedagógicas padronizadas.
- d) Valorização da experiência extra-escolar.
- e) Valorização da educação especial em escolas específicas para a modalidade.

36. Acerca do sigilo profissional, analise as assertivas conforme o Código de Ética do/a Assistente Social:

- I. Constitui dever do/a assistente social manter o sigilo profissional.
- II. Em trabalho multidisciplinar poderão ser prestadas todas informações dos usuários, pois o trabalho é compartilhado.
- III. É vedado ao/à assistente social revelar sigilo profissional.
- IV. A quebra do sigilo só é admissível, quando se tratar de situações cuja gravidade possa, envolvendo ou não fato delituoso, trazer prejuízo aos interesses do/a usuário/a, de terceiros/as e da coletividade.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) II e IV.
- e) III e IV.



37. Ao discutir acerca do Serviço Social na cena contemporânea, Iamamoto (2009) aponta alguns desafios profissionais e acadêmicos que se apresentam ao Serviço Social na atualidade. Qual das alternativas abaixo aponta corretamente um desses desafios?

- a) A exigência de rigorosa formação teórico-metodológica que permita explicar o atual processo de desenvolvimento capitalista sob a hegemonia das finanças e o reconhecimento das formas particulares pelas quais ele vem se realizando no Brasil, assim como suas implicações na órbita das políticas públicas e consequentes refrações no exercício profissional.
- b) Flexibilização no acompanhamento da qualidade acadêmica da formação universitária, já que a vertiginosa expansão do ensino superior privado e da graduação à distância no país contribuíram para a melhoria do ensino da profissão no Brasil.
- c) Articulação com a categoria que detém os meios de produção, a fim de organizar com entidades e movimentos dos trabalhadores melhores condições de trabalho.
- d) A afirmação do horizonte social e ético-político do projeto profissional no trabalho cotidiano, adensando as lutas pela preservação dos direitos já adquiridos, visto que já suprem todas as dimensões da sociedade.
- e) O cultivo de uma atitude acrítica e conformadora na defesa das condições de trabalho e da qualidade dos atendimentos, potenciando a nossa autonomia profissional.

38. Na direção da insurgência frente à dominação sob o capital, uma educação emancipadora exige a articulação com as diferentes dimensões da vida social como constitutivas de experiências de sociabilidade humana fundadas na igualdade e liberdade substantivas e que possibilitem o acesso, a garantia e a ampliação aos direitos sociais.

Fonte: CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL. A inserção do Serviço Social na Política de Educação na perspectiva do Conjunto CFESS/CRESS: elementos históricos e desafios para a categoria profissional. SER Social, Brasília, v. 14, n. 30, p. 244-258, jan./jun. 2012

Conforme o texto supracitado, a inserção do Serviço Social na Política de Educação supõe a referência a uma dada concepção de educação que assuma sintonia, coerência com a direção hegemônica do projeto ético-político profissional. Nessa perspectiva, é **CORRETO** afirmar:

- a) Impõe-se construir ações profissionais no sentido de fortalecer as lutas sociais em defesa de uma educação tradicional, mesmo que aos moldes da perspectiva modernizadora, que possibilite aos indivíduos sociais o desenvolvimento de suas potencialidades como gênero humano.
- b) Cumpre à categoria profissional a reflexão crítica sobre a educação como processo social numa perspectiva de totalidade que envolve projetos institucionais e societários em disputa, os quais podem apenas reforçar o *status quo*, visto que o serviço social não se volta para o processo de construção de uma nova ordem societária.
- c) Na direção da insurgência frente à dominação sob o capital, uma educação emancipadora exige a articulação com as diferentes dimensões da vida social como constitutivas de experiências de sociabilidade humana fundadas na igualdade e liberdade substantivas e que possibilitem o acesso, a garantia e a ampliação aos direitos sociais.
- d) O CFESS compreende que a inserção dos assistentes sociais na Política de Educação, sem a necessidade de articulação com outras categorias profissionais, poderá fortalecer a democratização desse espaço.
- e) Historicamente, a presença do/a assistente social na área da educação remonta ao início dos anos 2000, portanto, desde a origem dos processos sócio-históricos constitutivos da profissão. No entanto, é a partir da década de 2010, em consonância com o amadurecimento do projeto ético-político profissional, que se visualiza no Brasil um considerável aumento da inserção da categoria profissional na área da Educação.



39. Exige-se um profissional qualificado, que reforce e amplie a sua competência crítica; não só executivo, mas que pensa, analisa, pesquisa e decifra a realidade.

Fonte: IAMAMOTO, Marilda V. O Serviço Social na Contemporaneidade. São Paulo, Cortez, 1998.

Ao abordar o Serviço Social na contemporaneidade, Iamamoto (1998) afirma que o novo perfil que se busca construir é de um profissional:

- a) afinado com a análise dos processos sociais, em suas manifestações quotidianas, apartado das dimensões macroscópicas.
- b) criativo e inventivo, capaz de entender o tempo presente, os homens presentes, a vida presente e nela atuar, contribuindo, também, para moldar os rumos de sua história.
- c) possuidor de uma visão heroica do Serviço Social, que tem a capacidade de analisar macroscopicamente a realidade dos indivíduos.
- d) atento às demandas do mercado, alinhando as ações interventivas às necessidades das instituições, sem deixar de lado os anseios dos indivíduos alvos dessas ações.
- e) comprometido com a qualidade dos serviços prestados à população e com o aprimoramento intelectual, na perspectiva da competência profissional.

40. Como fruto de mobilizações populares e das lutas da classe que vive da venda de sua força de trabalho, os direitos consignados na CF-88 se ancoram nas possibilidades de democratização do Estado por meio, sobretudo, de mecanismos de participação social e popular.

Fonte: RAICHELIS, R.; PAULA, R. F. DOS S.; BRAVO, M. I. DE S.. Serviço Social, políticas públicas, democratização: resistências e insurgências: Serviço Social & Sociedade, v. 147, n. 2, p. e-6628355, 2024.

Acerca da vinculação entre Serviço Social, Políticas Públicas e democratização, conforme o pensamento de Raichelis, Paula e Bravo (2024), analise as afirmativas:

- I. O esgotamento inevitável do “neoliberalismo à brasileira” abriu espaço para uma crise política sem precedentes na história nacional. Tal crise interrompeu o social-liberalismo e criou condições para a reposição extremada do neoliberalismo embebecido com repertório (neo)fascista.
- II. A questão do controle social sobre as decisões políticas, que afeta principalmente quem detém os meios de produção, é peça-chave no processo de constituição da esfera pública democrática.
- III. É importante registrar a contribuição das/os assistentes sociais nas diferentes instâncias participativas - como conselhos, fóruns e movimentos sociais - apenas na década de 80, já que a partir de 1990 a política neoliberal tornou escassa a participação da categoria nesses espaços. Sabe-se que, atualmente, os/as assistentes sociais inseridos nos conselhos de políticas e de direitos, representam somente o poder público, devido aos vínculos empregatícios frágeis a que estão submetidos.
- IV. Mesmo reconhecendo a crescente hegemonização desses espaços por forças conservadoras e os limites e desafios existentes, há a tendência de tensionamento para fazer avançar o movimento democratizador, considerando que os conselhos e demais espaços participativos expressam correlações de forças políticas presentes na sociedade, não estando acima nem imunes aos conflitos de interesses, à cooptação e às disputas pela direção social das políticas públicas e dos projetos societários na luta social.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmativas corretas.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e IV.
- e) I, II e IV.